



ЗАКОН

РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

О внесении изменений в Закон Республики Ингушетия «Об образовании в Республике Ингушетия»

**Принят
Народным Собранием
Республики Ингушетия**

23 декабря 2025 года

Статья 1

Внести в Закон Республики Ингушетия от 3 февраля 2014 года №5-РЗ «Об образовании в Республике Ингушетия» (газета «Ингушетия», 2014, 6 февраля; 2015, 5 февраля; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2015, 14 декабря; 2016, 2 июня, 29 декабря; 2018, 4 сентября; 2019, 4 июля; интернет-газета «Ингушетия» (www.gazetaingush.ru), 2020, 18 сентября; 2021, 2 июня; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2021, 30 сентября; интернет-газета «Ингушетия» (www.gazetaingush.ru), 2022, 5 марта, 29 апреля; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 15 июля; 2023, 2 февраля; интернет-газета «Ингушетия» (www.gazetaingush.ru), 2023, 6 декабря; 2024, 19 ноября) следующие изменения:

1) в статье 7:

а) часть 1 изложить в следующей редакции:

«1. В целях участия педагогических работников, научных работников и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, представителей работодателей и их объединений, представителей федеральных государственных органов и органов государственной власти Республики Ингушетия в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к программам

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральных основных общеобразовательных программ и примерных образовательных программ среднего профессионального образования, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования создаются федеральные учебно-методические объединения, а также могут создаваться региональные учебно-методические объединения. Типовые положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования и среднего профессионального образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.»;

б) часть 2 изложить в следующей редакции:

«2. Федеральные учебно-методические объединения в системе общего образования и среднего профессионального образования создаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в системе высшего образования – федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами. Федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования и высшего образования могут создаваться также федеральными государственными органами, указанными в части 1 статьи 81 Федерального закона, и осуществлять свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами, с учетом типовых положений об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования и высшего образования, указанных в части 1 настоящей статьи.»;

в) дополнить частью 2¹ следующего содержания:

«2¹. Исполнительными органами Республики Ингушетия, осуществляющими государственное управление в сфере образования, могут создаваться региональные учебно-методические объединения в системе общего образования и среднего профессионального образования, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами, с учетом типовых положений об учебно-

методических объединениях в системе общего образования и среднего профессионального образования, указанных в части 1 настоящей статьи.»;

г) часть 3 изложить в следующей редакции:

«3. В состав федеральных и региональных учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, представители работодателей и их объединений, представители федеральных государственных органов и органов государственной власти Республики Ингушетия.»;

2) в части 4 статьи 11 после слов «свободных мест,» дополнить словами «а также при невыполнении условий, установленных частью 2¹ статьи 78 Федерального закона,»;

3) в статье 12:

а) наименование статьи изложить в следующей редакции:

«Статья 12. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)»;

б) часть 1 изложить в следующей редакции:

«1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).»;

в) в части 2 после слов «возможностями здоровья» дополнить словами «, инвалидов (детей-инвалидов)», после слов «общеобразовательным программам» дополнить словами «, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии»;

г) часть 3 изложить в следующей редакции:

«3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Законе понимаются:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

б) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.»;

д) в части 5 слова «умственной отсталостью» заменить словами «нарушением интеллекта», слова «со сложными дефектами» заменить словами «с тяжелыми множественными нарушениями развития»;

е) в части 8 слова «различными формами умственной отсталости» заменить словами «нарушением интеллекта»;

ж) часть 9 дополнить словами «, инвалидами (детьми-инвалидами)»;

з) часть 10 изложить в следующей редакции:

«10. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии являются расходными обязательствами Республики Ингушетия в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обеспечение указанных специальных условий является расходным обязательством Российской Федерации.»;

и) часть 12 изложить в следующей редакции:

«12. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и

медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.»;

4) в части 2 статьи 15 после слов «с ограниченными возможностями здоровья,» дополнить словами «инвалидами (детьми-инвалидами),»;

5) в части 19 статьи 17 слова «федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности высших органов государственной власти Российской Федерации, и» исключить, слово «ему» заменить словом «им».

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Исполняющий обязанности
Главы Республики Ингушетия**

г. Магас

«29» декабря 2025 года

№ 47-РЗ



—
В.В. Слостенин



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

ЗАКОН

«ГІалгІай Республіке дешарах долча» ГІалгІай Республіка Закона хувцамаш юкьедахъара хъакъехъа

ТІайцад
ГІалгІай Республіка
Халкъа Гуллама

2025 шера оагІой бетта 23 ди

Статья 1

«ГІалгІай Республіке дешарах долча» 2014 шера саккура бетта 3 дийнахъарча №5-РЗ йолча ГІалгІай Республіка Закона (газет «ГІалгІайче», 2014 шера саккура бетта 6 ди; 2015 шера саккура бетта 5 ди; Официални бокъон хоама интернет-портал (www.pravo.gov.ru), 2015 шера оагІой бетта 14 ди; 2016 шера аьтинга беттта 2 ди, оагІой бетта 29 ди; 2018 шера тов бетта 4 ди; 2019 шера кІимарса бетта 4 ди; интернет-газет «ГІалгІайче» (www.gazetaingush.ru), 2020 шера тов бетта 18 ди; 2021 шера аьтинга бетта 2 ди; Официални бокъон хоама интернет-портал (www.pravo.gov.ru), 2021 шера тов бетта 30 ди; интернет-газет «ГІалгІайче» (www.gazetaingush.ru), 2022 шера тушола бетта 5 ди, бекарга бетта 29 ди; Официални бокъон хоама интернет-портал (www.pravo.gov.ru), 2022 шера кІимарса бетта 15 ди; 2023 шера саккура бетта 2 ди; интернет-газет «ГІалгІайче» (www.gazetaingush.ru), 2023 шера оагІой бетта 6 ди; 2024 шера лайчилла бетта 19 ди) юкъехъо Іобелгалдаь хувцамаш:

1) 7 статья:

а) 1 дакъа Іобелгалгъяьча редакце дІаязде:

«1. Педагогически болхлоша, Іилман болхлоша а дешара къахъегам дІахъоча организацей кхыболча болхлоша, кхыйолча организацей, болхлушбарий видалаша а цар объединеней а, федерални паччахьалкхен органией а ГІалгІай Республіка паччахьалкхен Іаьдала органией видалаша федерални паччахьалкхен дешара стандарташ, аспирантуре (адъюнктуре)

Илманаи Илман-педагогическии кадраш Јомабара программашца дола федерални паччахьалкхен дӀадехараш, федерални керттера юкӀара дешара программаш масала йола юкӀарча профессионални дешара программаш, дешара кӀахьегам дӀахьоча организацей кӀахьегам координаци яра, цар дешара дикали дешара чулоацам дегӀакхувлараи вӀашагӀйохк федерални дешара-методически объединенеш, иштта могаду регионални дешара-методически объединенеш вӀашагӀйохкар а. ЮкӀарча дешара системе а юкӀерча профессионални дешара йола дешара-методически объединенейх йола типовой положенеш дӀачӀоагӀью юкӀарча дешара паччахьалкхен политика а боарама-бокӀон дӀа-хьа нийсдара Галашо яреи кхоачашъяреи йолча кхоачашдара Габдала федерални органо. Лакхехьарча дешара системе дешара-методически объединенейх йола типовой положени дӀачӀоагӀью лакхехьарча дешара паччахьалкхен политика а боарама-бокӀон дӀа-хьа нийсдара Галашо яреи кхоачашъяреи йолча кхоачашдара Габдала федерални органо.»;

б) 2 дакъа Јобелгалъяьча редакце дӀаязде:

«2. Федерални дешара-методически объединенеш юкӀарча дешара а юкӀерча профессионални дешара а системе вӀашагӀйохк юкӀарча дешара паччахьалкхен политика а боарама-бокӀон дӀа-хьа нийсдара Галашо яреи кхоачашъяреи йолча кхоачашдара Габдала федерални органо, лакхехьарча дешара системе – лакхехьарча дешара паччахьалкхен политика а боарама-бокӀон дӀа-хьа нийсдара Галашо яреи кхоачашъяреи йолча кхоачашдара Габдала федерални органо, шоай кӀахьегам кхоачашбу цу органаша дӀачӀоагӀьеча положенешца нийса. Федерални дешара-методически объединенеш юкӀерча профессионални дешара системеи лакхерча дешара системеи иштта вӀашагӀйохкар могаду, Федерални закона 81 статьяй 1 дакъе белгалъяьча федерални паччахьалкхен органаша, цу органаша дӀачӀоагӀьеча положенешца нийса, юкӀерча профессионални дешара системе а лакхерча дешара системе а йолча, укх статьяй 1 дакъе белгалъяьча типовой положенешца нийса.»;

в) ГӀатохар де Јобелгалбаь чулоацам болча 2¹ дакъаца:

«2¹. ГӀалгӀай Республика дешара дакъе кӀахьегача паччахьалкхен кхоачашдара органашта могаду регионални дешара-методически объединенеш юкӀарча дешара системеи юкӀерча профессионални дешара системеи вӀашагӀйохкар, цу органаша дӀачӀоагӀьяьча положенешца нийса шоай кӀахьегам дӀахьош йолча, юкӀарча дешара системе а юкӀерча профессионални дешара системе а йолча, укх статьяй 1 дакъе белгалъяьча типовой положенешца нийса.»;

г) 3 дакъа Јобелгалъяьча редакце дӀаязде:

«3. Федералнии регионалнии дешара-методически объединенешта шоай лоламах йолча кӀийлен ГӀа чубоагӀа дешара дакъе кӀахьегача организацей педагогически болхлой, Илман болхлой, кхыбола кхыча дешара кӀахьегам дӀахьош йолча организацей болхлой, болхлушбарийи цар объединенейи викалаш, федерални паччахьалкхен органий а ГӀалгӀай Республика паччахьалкхен Габдала органий а викалаш.»;

2) 11 статьяй 4 дакъе дешашта «мукъа моттигаш», тӀехъа тӀатохар де дешашца «иштта Федеральни закона 78 статьяй 2¹ дакъаца оттадаь хьалаш кхоачаш ца дар,»;

3) 12 статья:

а) статьяй цӀи Иобелгалъяьча редакце дӀаязье:

«Статья 12. Могашал дика йоацача заӀапхоша (бераша-заӀапхоша) дешар Йомадар вӀаштӀехьдаккхар

б) 1 дакъа Иобелгалъяьча редакце дӀаязде:

«1. Могашал дика йоацача дешархошка, заӀапхой (берашка-заӀапхошка) дешийтари кхетам балари вӀаштӀехьдаккхара хьалаш белгалду психолого-лорий-педагогически комиссеша, хӀаьта заӀапхошка (берашка-заӀапхошка) иштта заӀап долча берашка-заӀапхошка (бера-заӀапхочоа) реабилитаци яра а абилитаци яра а индивидуальни программашца нийса.»;

в) 2 дакъе дешашта «могашала аьттонаш» тӀехъа тӀатохар де дешашца «, заӀапхой (берий-заӀапхой)», дешашта «юкъара дешара программашца» тӀехъа тӀатохар де дешашца «психолого-лорий-педагогически комиссено кхоачашде аьннарашца нийса»;

г) 3 дакъа Иобелгалъяьча редакце дӀаязде:

«3. Могашал дика йоацача дешархоша заӀапхоша (бераша-заӀапхоша) дешар Йомадара лаьрххӀа хьалаш укх Законе кхетаду:

1) Йомадара, кхедара, дегӀаахара хьалаш, шоашца дешара чулоацама адаптаци яр кхоачашъеши Йомадараи кхетам балараи адаптированни дешара программаш чулоацаш, Йомадара а кхедара а методаши кечалаши йолаш, цу дешархой психофизически дегӀаахара а цар могашала а терко еш;

2) тоабашца а индивидуальни а коррекционни заньтеш дӀакхахьар;

3) Йомадара долча, лаьрххӀача учебникашца, учебни пособешца а дидактически материалашца а, лаьрххӀача технически кечалашца кхоачо яр тоабанца а индивидуальни а пайда эцаргболаш;

4) ца хилча яргйоаца кулга-оамалца болча эрсий меттала (сурдотолмача, тифлосурдотолмача) технически Ӏалашо ергйолаш ассистента (гӀонча) услугаш ялара кхоачо лоаттаяр, иштта психолого-лорий-педагогически комиссено белгалдарца нийса педагогически болхлой оттабар;

5) дешар дӀалуш йолча организацией фусамашка а гӀишлошка а чувахара аьттув лоаттабар;

6) могашал дика йоацача заӀапхоша (бераша-заӀапхоша) дешара программаш караерзаер кхоачаш ца хилча е хала хилча эшаш дола кхьдола хьалаш.»;

д) 5 дакъе дешаш «хьаькъала тӀехьадисса» хувца дешашца «интеллект телха», дешаш «чоалхане чолакх дола» хувца дешашца «дегӀаахара хала, дуккха телха дола»;

е) 8 дакъе дешаш «хъаькъала тІехъадисса дуккха кепаш йолаш» хувца дешашца «интеллект телха»;

ж) 9 дакъа тІатохар де дешашца «, заІапхоша (бераша-заІапхоша)»;

з) 10 дакъа Іобелгалъяьча редакце дІаязде:

«10. Могашал дика йоацача дешаш болчарна, заІапхошта (берашта-заІапхошта) мах а боацаш, лаьрххІача учебникашца, учебни пособешца а дидактически материалашца а, лаьрххІача технически кечалашца кхоачо яр тоабанца а индивидуальни а пайда эцаргболаш, эрсий кулга оамалца болча метта ассистенташ (гІончий) овттабара (сурдотолмача, тифлосурдотолмача) Іомабара аьттув балар, иштга психолого-лорий-педагогически комиссен рекомендацешца нийса, цу тайпарча дешашбарашта педагогически болхлой хилийтар ГІалгІай Республика расходни декхараш да, федеральни бюджетера ахчаш луш дешаш бараш ца лаьрхІача. Федеральни бюджетера ахчаш луш дешаш барашта лаьрхІа белгалдаь хьалаш хилийтара кхоачо яр Российски Федерацие расходни декхараш да.»;

и) 12 дакъа Іобелгалъяьча редакце дІаязде:

«12. Кергтера юкьерча дешара программайх дешар Іома а деш дуккхача ханачухь дарба де дезаш болча дешархошта лаьрхІа вІашагІйоохк дешара организацеш, цу дакъе санаторни яраш а цига ца хилча яргІоаца дарбан, реабилитационни унахцІено тоаярей мероприятеш а дІакхухьаш. Цу тайпарча шоай могашалга хъежача дешара организацешка дІааха аьттув боацача берашта, заІапхошта (берашта-заІапхошта) лаьрхІа дешара организацешта могаду шоай фусамашка е дарбан организацешка дешара моттигаш Іалашъяр. Фусаме дешар Іомадара кІийле хинна отг даьша-ноаноша (законни викалаша) йоазон кепе хоам бари лорий организовацо хъаенна, унахцІено лораяра дакъе йолча, паччахьалкхен политика вІаштІехъаяккхарей боарама-бокьон дІа-хъа нийсдарей йолча кхоачашдара Іаьдала федеральни органо хъаенна лорий чаккхеи, бера юкьера дешар ший фусаме Іомадара бокьо луш дола цамагараш хиларах, унахцІено лораяра дакъе йолча, паччахьалкхен политика вІаштІехъаяккхарей боарама-бокьон дІа-хъа нийсдарей йолча кхоачашдара Іаьдала федеральни органо дІачІоагІъяь а йолаш. Лорий организаце дешар Іомадара кІийле хинна отг, даьша ноаноша (законни викалаша) йоазон кепе дІабенна хоами лорий организовацо, цу дакъе лакха технологически дарба деш йолча лорий организовацо, унахцІено лораяра дакъе йолча, паччахьалкхен политика вІаштІехъаяккхарей боарама-бокьон дІа-хъа нийсдарей йолча кхоачашдара Іаьдала федеральни органо отта ма дарра, бера госпитализаци яьлга тешал деш йола справкеи.»;

4) 15 статьяй 2 дакъе дешашта «могашал дика йоацача» тІехъа тІатохар де дешашца «заІапхоша (бераша-заІапхоша),»;

5) 17 статьяй 19 дакъе дешаш «Российски Федерацие паччахьалкхен лакхехьарча Іаьдала органий рузкъан-технически а ахчан а Іалашо яра кхоачашдеш йола кхоачашдара Іаьдала федеральни орган а» дІадаха, дош «цунна» хувца дешаца «царна».

Статья 2

Ер Закон низаца чоагденна болх бе долалу ер официально кепатехача дийнахъ денз.

Гялгяй Республика
Мехдаъ декхараш кхоачашдер

г. Магас
2025 шера «29» декабрь
№ 47-РЗ



—
Еластенин В.В.